



ΥΠΟΘΕΣΗ

Σύλλογος Καθηγητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
εναντίον Υπουργείου Παιδείας

ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Το κυνήγι του καλού βαθμού στιγματίζει την προσπάθεια των Ελλήνων μαθητών στο σχολείο και τους στρέφει στον αγώνα για τη βελτίωση των επιδόσεών τους, αδιαφορώντας για την ποιότητα της μάθησης. Από το δημοτικό έως και το λύκειο οι μαθητές έχουν συνδέσει την πρόοδό τους με τον καλό βαθμό και αυτό καταλήγει να αποτελεί αυτοσκοπό. Είναι μάλιστα ενδεικτικό ότι και οι γονείς πιέζουν τα παιδιά για όλο και καλύτερους βαθμούς.

Ειδικότερα, όπως δείχνει έρευνα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), οι εννέα στους δέκα μαθητές γυμνασίου δηλώνουν ότι τους ενδιαφέρει πολύ ο βαθμός στα μαθήματα. Προς την ίδια κατεύθυνση, μεγάλο ποσοστό μαθητών δημοτικών σχολείων είναι πεπεισμένοι ότι «οι γονείς τους θέλουν να έχουν καλούς βαθμούς» και μαθητές γυμνασίων αναφέρουν ότι οι γονείς, τους ελέγχουν προκειμένου να είναι σίγουροι ότι διάβασαν τα μαθήματά τους. Από την πλευρά τους, οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν ότι το ισχύον σύστημα βαθμολόγησης «καλλιεργεί την ψύχωση του καλού βαθμού», που οδηγεί εν μέρει και στη διαμόρφωση άριστων και πολύ καλών μαθητών, αλλά ταυτόχρονα στρέφει την εκπαίδευση από τον κατεξοχήν στόχο της την μάθηση, στην αναπαραγωγή της γνώσης για την κατάκτηση ενός βαθμού.

Στο δημοτικό οι δάσκαλοι μέσω και της βαθμολόγησης έχουν την πρόθεση να ενθαρρύνουν τους μαθητές, επικεντρώνοντας στη βελτίωση των δεξιοτήτων τους και να τους βοηθήσουν να εξελιχθούν. Αντίθετα, στο γυμνάσιο οι μαθητές αποκαλύπτουν μια έντονη τάση βαθμοθηρίας, καθώς σχεδόν όλοι δήλωσαν ότι θα ήθελαν πάντα να έχουν καλούς βαθμούς.

Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του Μάνου, 15 ετών, άριστος μαθητής, σημαιοφόρος με πληθώρα βραβείων σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Συγκεκριμένα, ο Μάνος διαβάζει διαρκώς, ώστε να παραμένει καλός μαθητής, γιατί φοβάται τις αντιδράσεις της μητέρας του, η οποία στην υποψία ενός κακού βαθμού κλαίει και απειλεί ότι «θα πεθάνει με αυτά που της κάνει». Μάλιστα, την τελευταία φορά που το παιδί δεν κέρδισε σε μαθητικό διαγωνισμό, οι γονείς του αποφάσισαν να του κόψουν την αγαπημένη του εξωσχολική δραστηριότητα που ήταν το μπάσκετ και του απέτρεψαν οποιαδήποτε δυνατότητα για προσωπικό ελεύθερο χρόνο “προκειμένου το παιδί να συμμορφωθεί”, κατά τα λεγόμενά τους.

Η ΑΝΤΙΜΩΛΙΑ

Δάσκαλοι δημοτικού και καθηγητές γυμνασίων στρέφονται κατά του Υπουργείου Παιδείας με αίτημα να εφαρμοστεί σε όλα τα δημοτικά της χώρας, αλλά και στο γυμνάσιο και λύκειο το σύστημα περιγραφικής αξιολόγησης και συνάμα η αντικατάσταση της αριθμητικής κλίμακας με αυτήν των γραμμάτων (Α,Β,Γ,Δ), με το σκεπτικό ότι θα περιοριστεί η βαθμολογική πίεση στο γυμνάσιο αλλά και τις τελευταίες τάξεις του δημοτικού.